



广西金融职业技术学院

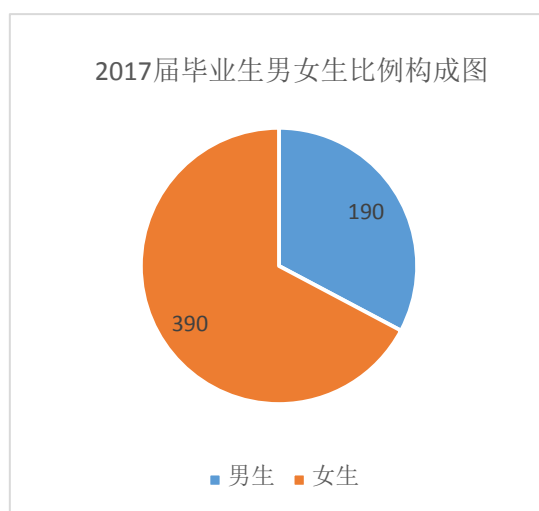
2017 届毕业生就业质量报告

第一篇 毕业生就业基本情况

一、毕业生规模和结构

(一) 总体规模

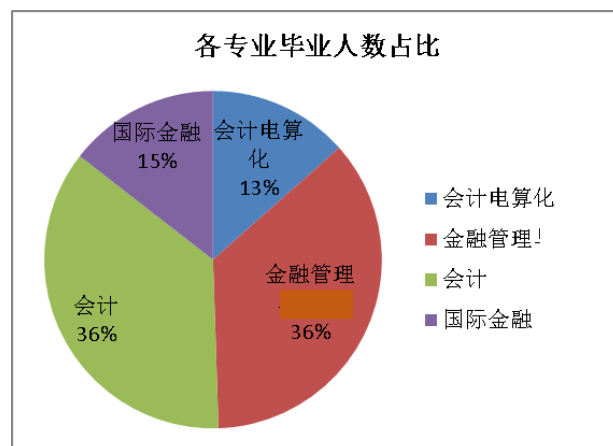
截止 2017 年 8 月 31 日，广西金融职业技术学院 2017 届毕业生共有 580 人，男生 190 人，女生 390 人。



数据来源：2017 年广西壮族自治区普通院校毕业生就业管理系统（互联网版）

(二) 院系及专业结构

全院毕业生共分布在金融系、会计系 2 个系，4 个专业。其中，金融系有金融管理专业、国际金融职业；会计系有会计专业、会计电算化专业。



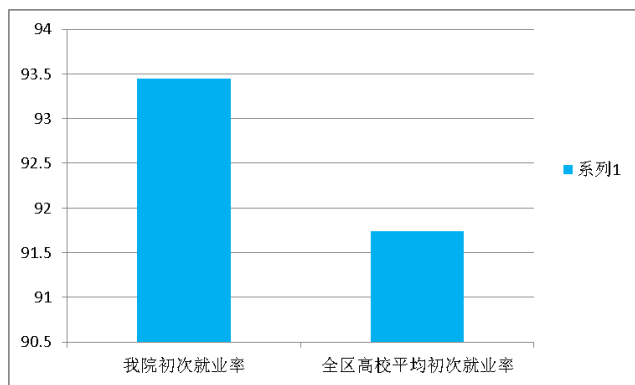
院系名称	专业名称	毕业人数	占比
金融系	金融管理	209	34.14%
	国际金融	84	12.93%
会计系	会计	209	36.03%
	会计电算化	78	13.45
合计		580	

数据来源：2017 年广西壮族自治区普通院校毕业生就业管理系统（互联网版）

二、就业率及毕业去向

（一）总体就业率

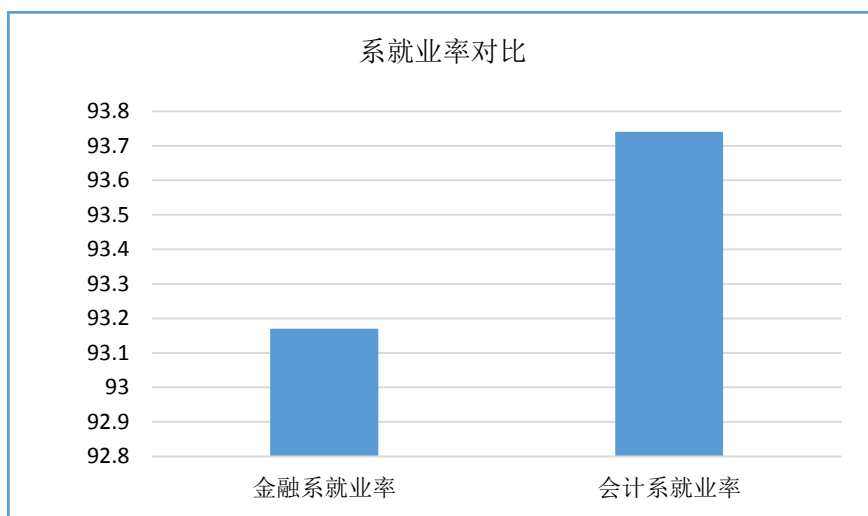
截止 2017 年 8 月 31 日，学院实现就业人数 542 人，毕业生最终就业率为 93.45%，高出 2017 年广西高校初次平均就业率高 1.71%。



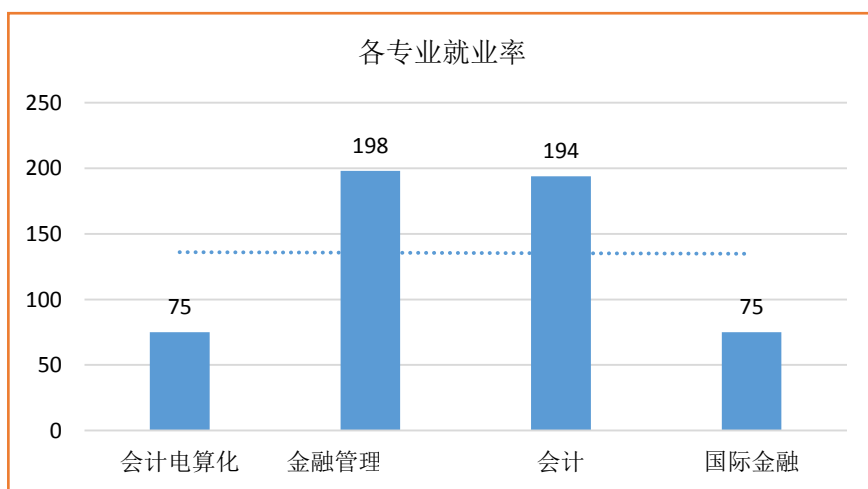
数据来源：2017 年广西壮族自治区普通院校毕业生就业管理系统（互联网版）

（二）系/专业就业率

金融系就业率 93.17%，会计系就业率 93.74%。



数据来源：2017 年广西壮族自治区普通院校毕业生就业管理系统（互联网版）



数据来源：2017 年广西壮族自治区普通院校毕业生就业管理系统（互联网版）

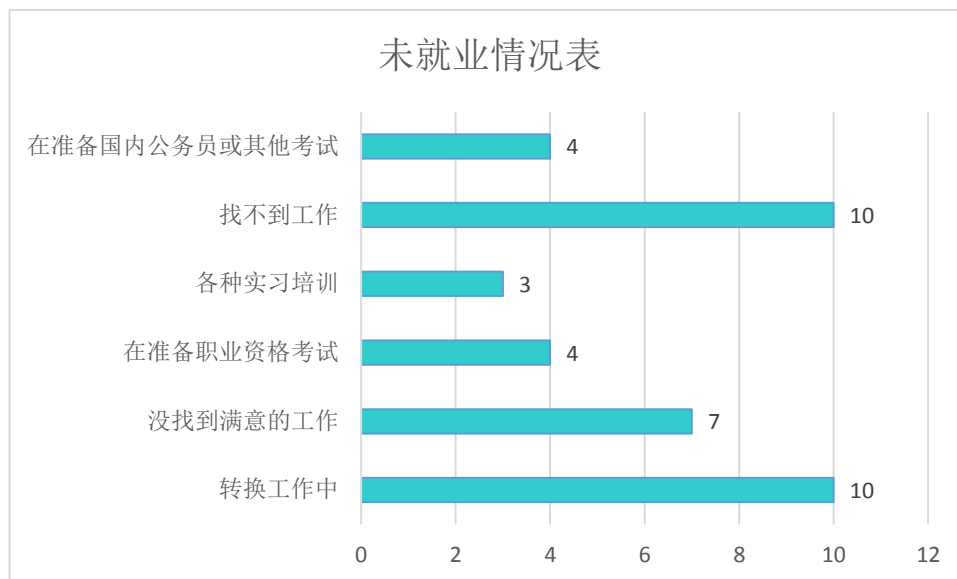
（三）困难学生就业率统计

困难学生就业率	专科毕业人数	专科就业人数	专科就业率
就业困难	35	34	97. 14%
就业困难和家庭困难	139	134	96. 40%
家庭困难和残疾	1	1	100. 00%

就业困难、家庭困难和残疾	1	1	100.00%
--------------	---	---	---------

数据来源：2017 年广西壮族自治区普通院校毕业生就业管理系统（互联网版）

（四）未就业情况分析



数据来源：电话回访-2017届毕业生

三、就业流向

（一）单位就业

2017 届毕业生进入就业单位的共有 491 人。

（二）升学

2017 届毕业生毕业后升学人数为 51 人，占比为 8.79%。

第二篇 毕业生就业创业工作特色

学院坚持服务学生为宗旨，高度重视就业创业工作，严格实施就业创业“一把手工程”，积极构建“学校—学生—企业

—行业”联动机制，创建学生创新创业基地。在就业工作上，深入课堂，狠抓职业生涯规划教育指导；联系企业，狠抓实习、就业基地的合作与建设；提高服务，狠抓校园招聘服务。学院通过各种方式引导学生树立科学择业观、就业观，千方百计拓宽学生就业渠道，竭尽全力提升学生和用人单位的满意度。在创新创业工作中，以培养大学生的创新思维和创业精神培养为重点，成立创新创业指导团队，建立企业、行业导师库，为学生企业提供精细化服务，通过学校、企业、行业、社会资源的整合，教学与管理的创新，促进学生发挥积极主动性，创造性，激发学生创业的内在需求和科学管理模式。

一、坚持院系两级就业工作“一把手工程”

学院坚持实施就业工作“一把手工程”，成立了就业工作领导小组，党政一把手等领导院齐督导，制定目标，给予政策，大力支持，每个月召开就业促进会，形成了齐心协力、真抓实干、团结协作的工作氛围。各系均建立了就业工作小组，主要领导抓重点，促落实，出成效，形成了“院系领导带头、班主任抓落实、教职工积极参与”的工作常态。

二、坚持就业工作目标责任制

今年是我院第一届毕业生，学院领导在规划上提出，要求让每位有就业意向的学生都就业。从 2017 年 3 月份开始，学院每月召开就业促进会议，在会上，针对出现的问题，及时解决，想法促进、帮扶学生就业，并且与各系签订就业工作目标责任状，要求各系将就业工作目标和任务层层落实，让每位系

部教师都参与就业工作，极大地推动了学校就业工作的发展。充分调动和发挥了各系的积极性和主动性，并据此于年底对各系的就业工作进行检查、评比及奖惩。

三、重视农村建档立卡贫困户家庭毕业生帮扶工作

我院高度重视农村建档立卡贫困户家庭普通高校毕业生（简称就业精准帮扶对象）就业帮扶工作，建立了一对一帮扶机制对就业精准帮扶对象全程 100%进行了帮扶。部分未就业的就业精准帮扶对象主要是因为个人自身原因、暂时换工作、或不满意工作而暂未就业，有部分是已就业未及时提交就业证明材料。

四、出台相应制度，确保各项就业创业工作责任机制得到落实

为确保就业创业工作任务落到实处，加强制度建设，学院制定了《广西金融职业技术学院 2017 届毕业生就业工作实施方案》，明确规定了就业工作目标值，明确了就业工作领导小组的基本构成和相应职能，确定签订目标责任状，制定了就业实施计划表。《广西金融职业技术学院就业工作院系两级管理办法（试行）》明确了院系管理机构及职责，明确了就业推荐工作组织程序、就业工作报告制度、就业追踪、统计管理等。为规范管理创新创业工作，学院职能部门出台了《广西金融职业技术学院“金愿”双创基地管理暂行办法》、《广西金融职业技术学院大学生创新创业园入园项目评审办法(试行)》、《广西金融职业技术学院“金愿”双创基金申请及管理办法(试行)》，

确保了学生创新创业活动正常、科学有序开展，确保创新创业活动公开透明、公平公正，提高了创新创业教育工作的效能。

五、多渠道扩宽就业市场

就业市场是保障学生高质量就业的前提，为帮助学生拓宽就业渠道，增强学生就业满意度，学校着力整合资源，多渠道扩宽就业市场。

（一）发挥校友作用，积极开拓优质就业企业。我院前身是广西银行学校，拥有强大的金融行业资源，学院利用光大校友，积极扩大金融行业就业市场，在优秀校友带领与引荐下，毕业生就业金融行业的机会大大增加，效果良好。通过深度挖掘校友信息资源，积极搭建母校与校友的感情纽带，促进校友在就业创业工作中的资源共享和互帮互助。

（二）实现了与政府就业资源的有效结合。我院于自治区金融行业协议形成良好的校企合作，在金融行业协会的促进下，我院与多家大型金融机构形成了合作。

六、创新就业指导教育工作

为提高就业工作人员的就业创业指导水平，学校共派出 5 人次参加各类资格培训和学习。聘请专家对学校就业创业指导老师进行多次系统培训，培训了涵盖求职心理、求职面试技巧、初入职场注意事项、劳动合同法等切合学生需求的内容，极大地提高师资水平。

邀请优秀校友，企业精英到校进行创业就业讲座，以身作教，传授经验，成立创新创业导师库，对学生创新创业进行指

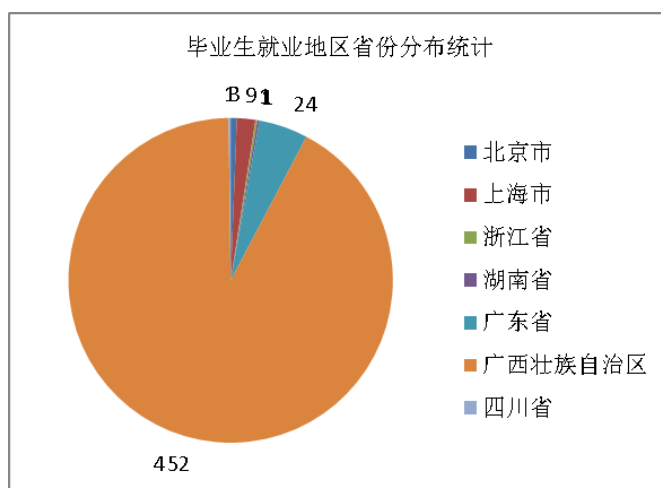
导和帮扶。

七、推行就业信息化

除了课堂、电话、纸质等传统手段，学院充分利用网络手段，如学院网站、QQ、微信公众号，帮助学生合理地建立自己的职业规划，通过就业系统网络答疑和指导服务，为学生提供及时的求职指导，解决学生的迷惘与困难；通过各类网络沟通平台，方便企业和学生的直接沟通，及时地向学生提供了时效的企业招聘信息和相关求职所需的知识技巧，提高就业服务的工作效率和成效。

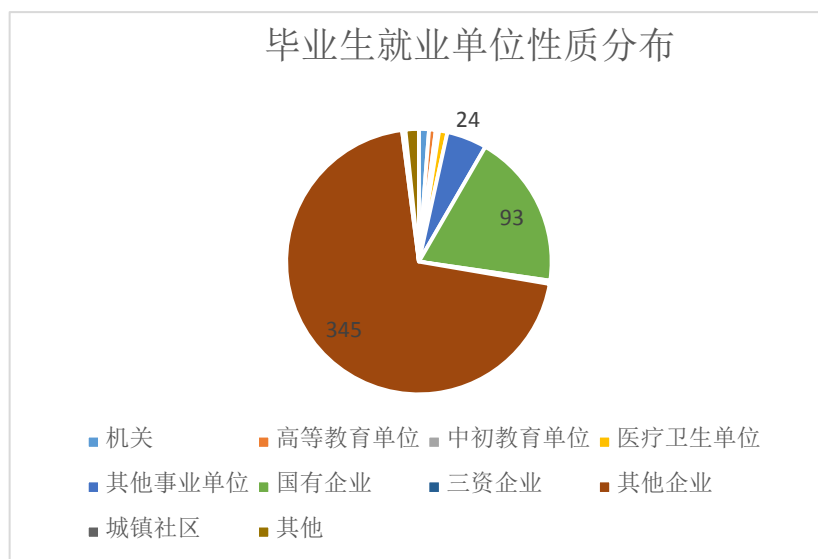
第三篇 就业相关分析

一、就业地区流向



数据来源：2017 年广西壮族自治区普通院校毕业生就业管理系统（互联网版）

二、就业单位性质分布



数据来源：2017 年广西壮族自治区普通院校毕业生就业管理系统（互联网版）

三、就业职位分布情况

职位类型分布	专科就业人数	各分部占比
经济业务人员	113	23.01%
1. 金融业务人员	84	17.11%
法律专业人员	2	0.41%
教学人员	6	1.22%
(一) 其他专业技术人员	15	3.05%
(二) 办事人员和有关人员	174	35.44%
(三) 商业和服务业人员	47	9.57%
(四) 生产和运输设备操作人员	2	0.41%
(五) 其他人员	48	9.78%
合计	491	100.00%

数据来源：2017 年广西壮族自治区普通院校毕业生就业管理系统（互联网版）

第四篇 就业形势分析

2017 年是我院第一届毕业生，从毕业生初次就业率来看，整体情况比较理想，毕业基本顺利就业。大部分毕业生就业单

位及岗位比较符合学生专业。

经职能部门前期对毕业生进行就业意向调查了解到，学生就业态度比较端正，就业意愿强烈，就业统计也表明学生的就业去向比较符合调查结果。

我院位于广西南宁市，绝大部分毕业生也倾向于在本地就业，去往外地的毕业生比较少，有少部分同学因为家庭或个人原因，宁愿放弃外地优质的就业机会，选择离家比较近的地区就业。

毕业生中，有不少成绩优异的同学，为进一步提升自己的学识与能力，选择升学充实提高自己，但也有一些成绩优异的同学选择直接步入社会工作，最终放弃了进入本科院校就读的机会。

毕业生的就业行业范围宽，金融、商贸、电子商务、科技、信息传输、软件和信息技术服务等行业相对较高，同事也呈现多元化的就业格局，为当地各行各业输送了大量人才。

第五篇 对教育教学的反馈

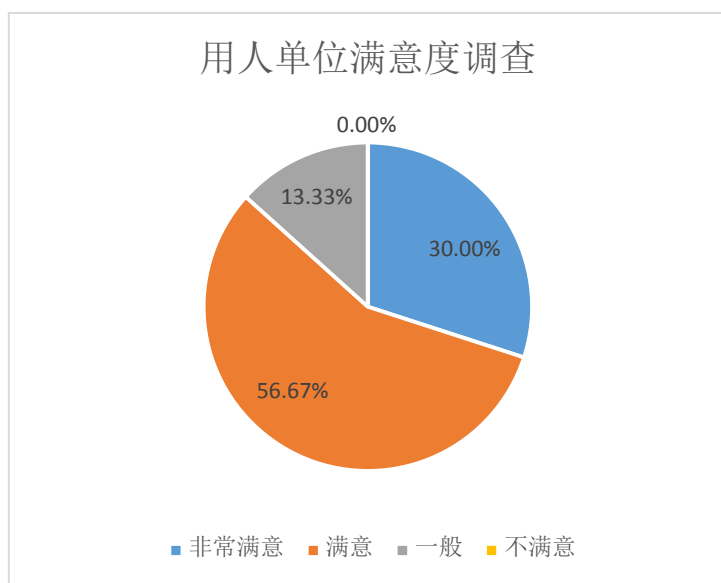
为促进我院教育教学改革，我院通过毕业班班主任、就业科工作人员对毕业生及用人单位进行调查，了解用人单位对毕业生工作情况及毕业生对学校人才培养的评价。

一、用人单位对毕业生工作情况的反馈意见

用人单位对毕业生的评价，能够比较真实地反映毕业生的质量，也可以反映出学校人才培养过程中存在的问题。因此通

过对用人单位进行回访、调查，对促进我院教育教学改革，完善人才培养具有重要的意义。

我院分别对 30 家用人单位进行电话及实地回访，调查毕业生就业情况，其中非常满意 9 人，满意 17 人，一般 4 人，不满意 0 人。具体如图所示：



二、毕业生对学校教师教学满意度调查

通过电话回访毕业生对教师教学的反馈，包括了教学态度、教学方法方式、教学内容、师生沟通等方面，学生满意度达 90% 以上。充分说明我院教师教育教学工作得到了学生们认可。

三、对学院人才培养工作的建议

（一）优化课程设置，促进学生全面发展

回访调查发现，毕业生的职业技能，沟通能力、团队合作能力得到了用人单位的普遍认可，但毕业生应变能力、抗压能

力、实践应用能力需要进一步提高，学校应结合社会人才需求和学生发展需求，继续深化教育教学改革，优化课程设置，将教学与科研、理论与实践相结合，培养学生的实践能力和创新能力，促进学生的全面发展。

（二）加大就业指导力度，转变学生就业观念

学院要进一步加强全程化对学生进行就业创业指导，促进学生树立正确的择业观、就业观，学校应进一步提高就业创业指导师资水平，加大宣传力度，加强职业规划、就业创业指导与服务，进行合理的职业生涯规划，实现毕业生更加充分、更高质量就业。

广西金融职业技术学院

2017 年 12 月 29 日