

广西金融职业技术学院 2018 届毕业生就业质量报告

第一篇 毕业生就业基本情况

一、毕业生规模和结构

(一) 总体规模

截止 2018 年 8 月 31 日，广西金融职业技术学院 2018 届毕业生共有 666 人，男生 218 人，女生 448 人。

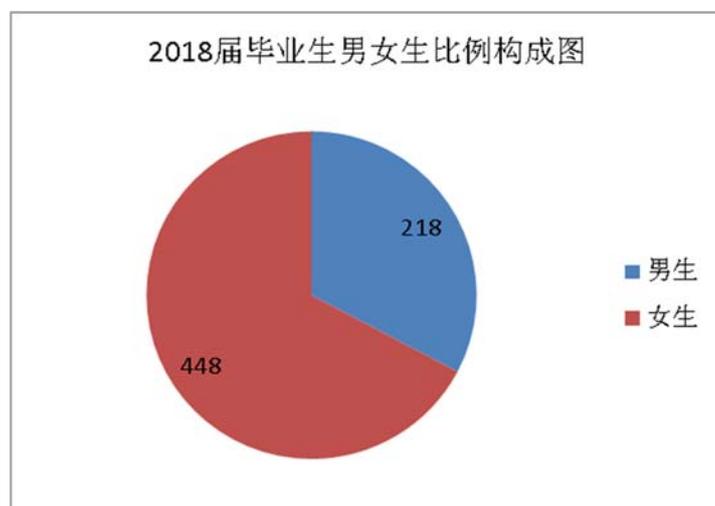
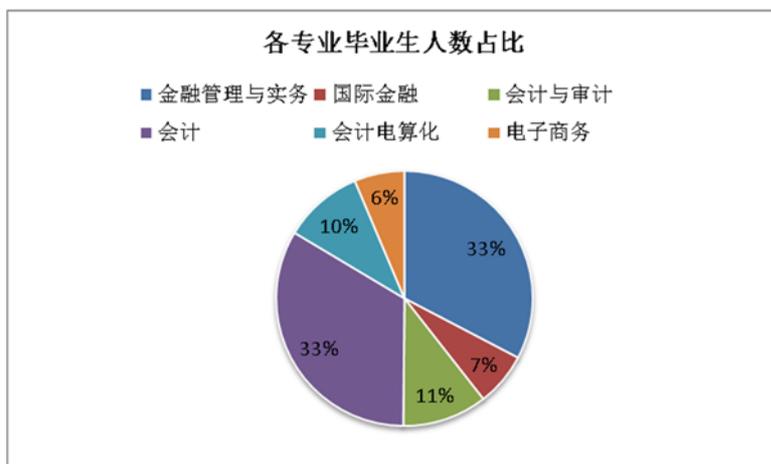


图 1

(二) 院系及专业结构

全院毕业生共分布在金融系、会计系、经济管理系 3 个系，4 个专业。其中，金融系有金融管理与实务专业、国际金融职业；会计系有会计专业、会计电算化专业。



院系名称	专业名称	毕业生人数	毕业生占比数
金融系	金融管理与实务	218	32.73%
	国际金融	45	6.76%
会计系	会计与审计	71	10.66%
	会计	223	33.48%
	会计电算化	67	10.06%
经济管理系	电子商务	42	6.31%
合计		666	

二、就业率及毕业去向

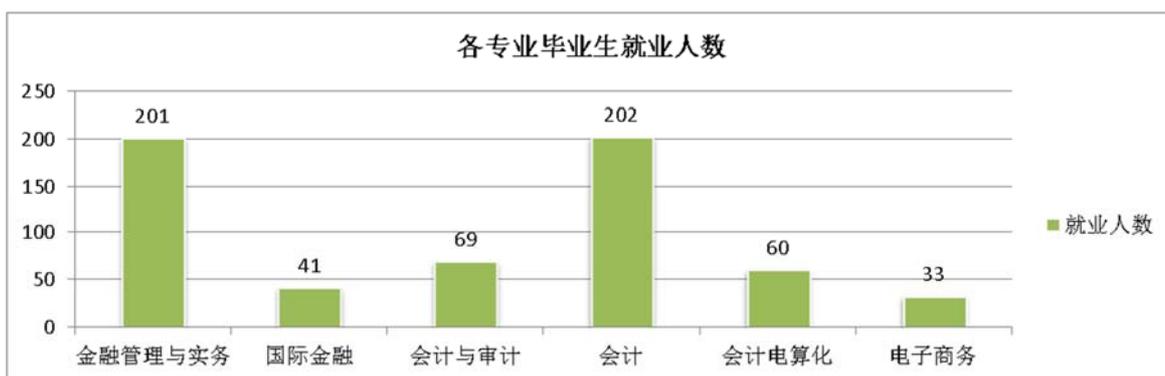
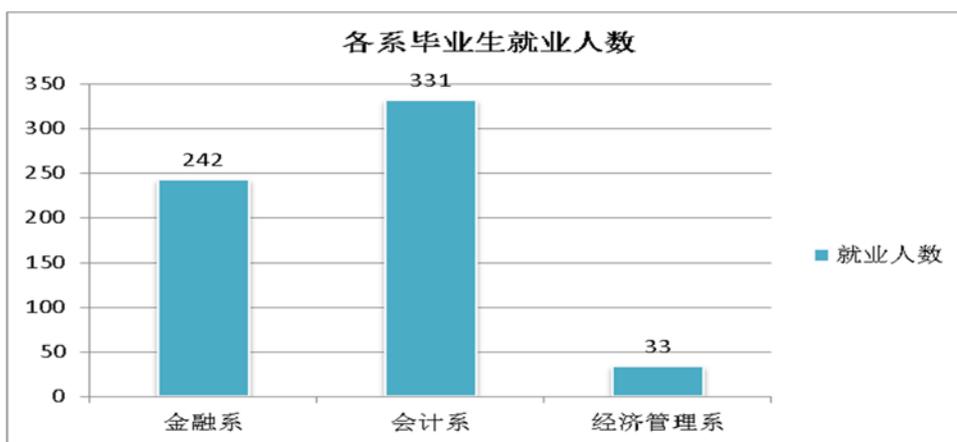
(一) 总体就业率

截止 2018 年 8 月 31 日，学院实现就业人数 606 人，毕业生就业率为 90.99%。

(二) 系/专业就业率

金融系就业率 92.02%，会计系就业率 91.69%，经济管理系

78.57%。



(三) 建档立卡贫困家庭毕业生就业统计

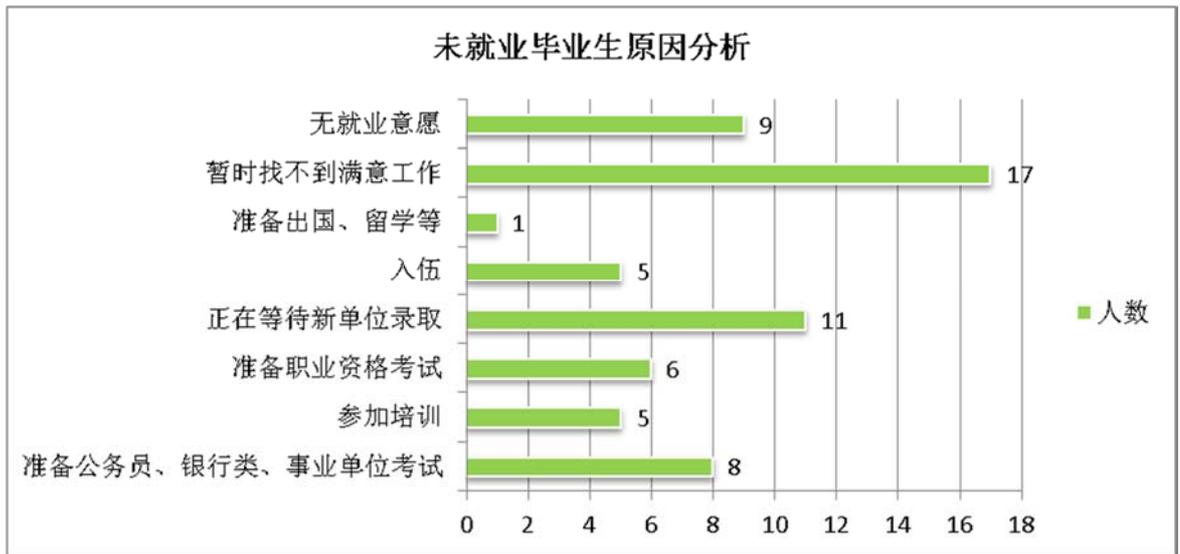
我院 2018 届毕业生中建档立卡贫困生共计 126 名，截止 8 月 15 日为止，建档立卡贫困生就业率 92%，未就业学生 12 人，其中无就业意愿 2 人，拟应征入伍 1 人，拟入职新就业单位 5 人，离职准备更换就业单位 4 人。

(四) 毕业生创业情况

2018 届毕业生创业成功的有 2 人，创业率占比 0.3%

（五）未就业情况分析

2018届毕业生未就业人数共计60人，根据学院对毕业生就业追踪统计，毕业生未就业原因主要为：暂时不找到满意工作、暂无就业意愿、准备国考/银行类考试等，具体情况如下：



三、就业流向

（一）毕业生就业去向

2018届毕业生进入就业单位的共有503人，各系毕业生就业去向如下所示。

系部	毕业人数	就业人数	应征入伍	升学人数	未就业人数	创业人数	出国出境人数
金融系	263	196	3	41	21	2	1
会计系	361	281	2	48	30	0	0

经济管理系	42	26	0	7	9	0	0
合计	666	503	5	96	60	2	1

第二篇 毕业生就业创业工作特色

学院认真贯彻落实国家有关就业创业政策，实行就业创业工作“一把手责任制”，建立“学院重视、部门主导、系部落实、全员参与”的就业工作体制，成立就业创业工作领导小组，针对社会发展新形势下就业创业工作的具体情况，保持一切为学生，高度认真负责的态度，坚持以服务为宗旨，不断探索和创新产校企合作、学研校企合作模式。加强学生就业创业教育，促使学生树立正确的就业观、创业观和职业观。

加深校企合作的深度，把企业引进学校，建立企业定向订单班，实现毕业生与就业零过渡，提高了学校职能部门与教学系部就业服务意识和水平，毕业生就业质量与就业满意度相对比较好。

一、坚持院系两级就业工作“一把手工程”

学院坚持实施就业工作“一把手工程”，成立了就业工作领导小组，党政一把手等领导院齐督导，制定目标，给予政策，大力支持，不定期召开就业工作促进会议，及早部署相关工作，针对就业工作出现的问题，及时解决，形成了学院、系部、辅导员、教职员工齐心协力、狠抓实干、团结协作的工作氛围。学院各系均建立了就业工作小组，各系主要领导抓重点，促落实，出成效，形成了“院系领导主抓、辅导员抓落实、教职工

积极参与”的工作常态。

二、坚持就业工作目标责任制

学院领导在规划上提出，要求让每位有就业意向的学生都就业。学院主管领导与各系签订就业工作目标责任状，要求各系将就业工作目标和任务层层落实，让每位系部教师都参与就业工作，充分调动和发挥了各系的积极性和主动性，极大地推动了学校就业工作的发展。从 2017 年 11 月份开始，学生工作与招生就业处每半个月，召开学生工作会议，在会上，针对出现的问题，及时解决，想法促进、帮扶学生就业。

三、狠抓农村建档立卡贫困户家庭毕业生帮扶工作

就业是最大的民生，一个高校毕业生顺利就业，可顺利解决建档立卡贫困户家庭脱贫问题，我院高度重视农村建档立卡贫困户家庭普通高校毕业生就业帮扶工作，建立了多对一帮扶机制，包括实习/就业指导老师、各系就业干事、辅导员，层层对毕业生进行帮扶，完成对就业精准帮扶对象全程 100%帮扶工作。

四、完善制度，确保工作落实

为确保就业创业工作任务落到实处，加强制度建设，学院制定了《广西金融职业技术学院 2018 届毕业生就业工作实施方案》、《广西金融职业技术学院就业工作院系两级管理办法》、《广西金融职业技术学院“金愿”双创基地管理暂行办法》、《广西金融职业技术学院大学生创新创业园入园项目评审办法(试行)》、《广西金融职业技术学院“金愿”双创基金申请及管

理办法》等制度，针对性制定了《广西金融职业技术学院 2018 届家庭经济困难毕业生就业帮扶工作方案》，确保有序、有效地开展毕业生就业创业相关工作。

五、坚持以金融行业为中心，突出学院的金融行业背景。

我院拥有深厚的金融行业背景，与自治区金融行业协议形成良好的校企合作，在金融行业协会的促进下，我院与广西交通银行、中国平安财产保险公司、用友集团、深圳银雁金融服务公司等多家大型金融机构建立了合作关系，树立了金融品牌，形成优良的校企合作模式，着重打造了学院金融品牌。

六、开展毕业生择业意向调查，提高就业精准服务质量。

在毕业生离校前，对学生就业意向进行调查统计，根据学生就业意向，针对性邀请优质企业进入校园进行人才招聘。同时，对学生持续进行就业指导，开展就业咨询服务。根据毕业生调查反馈所做的统计，毕业生就业对口率达到 28.63%，专业相近对口率为 41.45%。

七、以学生和企业需求为导向，创建优质服务体系

学院通过举办专题讲座、开设专业课程、专家网络平台线上指导、网络 QQ、微信等多种途径和方式，对学生开展就业创业指导和咨询。

我院建立就业工作服务体系，尊重学生意愿，贯彻“以学生为本”的就业工作理念。从就业信息沟通、组织安排、宣传发动、咨询服务、安全教育、签约与入职指导、就业跟踪与回访等环节，形成了程序规范、落实具体、服务热情、指导到位

的“全方位”服务模式，让学生得到精准、周到的服务，让企业在招聘过程中感到高效、省事、省心、舒心。

第三篇 就业相关分析

一、就业地区流向

毕业生就业地域国内各省分布情况

就业地域名称	就业人数	占比
广西壮族自治区	449	89.09%
北京市	2	0.39%
上海市	2	0.39%
广东省	49	9.72%
海南省	1	0.2%
四川省	1	0.2%

毕业生在广西区内各地市就业分布情况

地市名称	就业人数	占比
南宁市	312	62.53%
柳州市	18	3.61%
桂林市	11	2.20%
梧州市	11	2.20%
北海市	5	1.00%
防城港市	2	0.40%
钦州市	7	1.40%
贵港市	14	2.81%
玉林市	17	3.41%

百色市	20	4.01%
贺州市	4	0.80%
河池市	8	1.60%
来宾市	6	1.20%
崇左市	14	2.10%

（三）毕业生就业行业分布

毕业生就业行业分布情况如下：

就业单位行业分布	专科就业人数	各部分占比
农、林、牧、渔业	9	1.79%
制造业	11	2.18%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	6	1.19%
建筑业	23	4.56%
批发和零售业	49	9.72%
交通运输、仓储和邮政业	19	3.77%
住宿和餐饮业	15	2.98%
信息传输、软件和信息技术服务业	43	8.73%
金融业	163	32.34%
房地产业	13	2.58%
租赁和商务服务业	70	13.89%
科学研究和技术服务业	14	2.78%
水利、环境和公共设施管理业	6	1.19%
居民服务、修理和其他服务业	18	3.57%
教育	5	0.99%
卫生和社会工作	11	2.18%
文化、体育和娱乐业	16	3.17%
公共管理、社会保障和社会组织	11	2.18%
国际组织	1	0.20%
合计	503	100.00%

第四篇 就业形势分析

目前，我国经济处于经济转型升级时期，新经济、新业态、新产业的发展为毕业生提供了多元化的就业机会。但是由于经济下滑的原因，毕业生就业依然面临很大挑战，特别是我院是金融特色的学院，金融行业对毕业生就业影响比较大。

一、毕业生就业供求存在结构性矛盾

由于制定教育目标滞后于市场需求，导致毕业生与市场人才需求存在差异，供求矛盾呈现差异化，新产业、新业态、新模式发展迅速，对我院毕业生知识结构、技能结构、素质水平等要求不断提高。大量基础性岗位人才需求量大，由于部分毕业生定位不够清晰，就业意愿相对低迷；另一方面，一些银行单位的紧俏岗位，供远低于求，导致供求极度不平衡。

二、毕业生就业择业教育问题

我院毕业生中，有部分家庭条件较为优越，对就业抱有可有可无的态度。受家庭影响，学生受挫能力较低，进入职场后，适应能力较差，甚至一些父母对毕业生就业影响产生极大影响，导致毕业生容易产生消极心态，学院在对这类学生就业择业教育上，困难比较大。

三、毕业生就业质量问题

部分毕业生存在眼高手低、不能积极面对就业中的困难，造成就业稳定性较差，流动性高，离职率高的问题，就业质量得不到保障。

四、就业地域局限性问题

从我院毕业生就业情况看，89%的毕业生选择在广西区内就业，而广西区内就就业的毕业生62.5%选择在南宁市，省外就业的，主要集中在广东、珠江三角洲地区等发达地区，其他省份就业非常稀少，地域性非常明显，地域的选择局限了毕业生的就业选择。

五、就业与升学的选择问题

毕业生中，有不少成绩优异的同学，为进一步提升自己的学识与能力，选择升学充实自己，但也有一些成绩优异的同学选择直接步入社会工作，最终放弃了进入本科院校就读的机会。

六、就业行业分布

毕业生的就业行业范围宽，金融、商贸、电子商务、科技、信息传输、软件和信息技术服务等行业相对较高，同时也呈现多元化的就业格局，为当地各行各业输送了大量人才。

第五篇 对教育教学的反馈

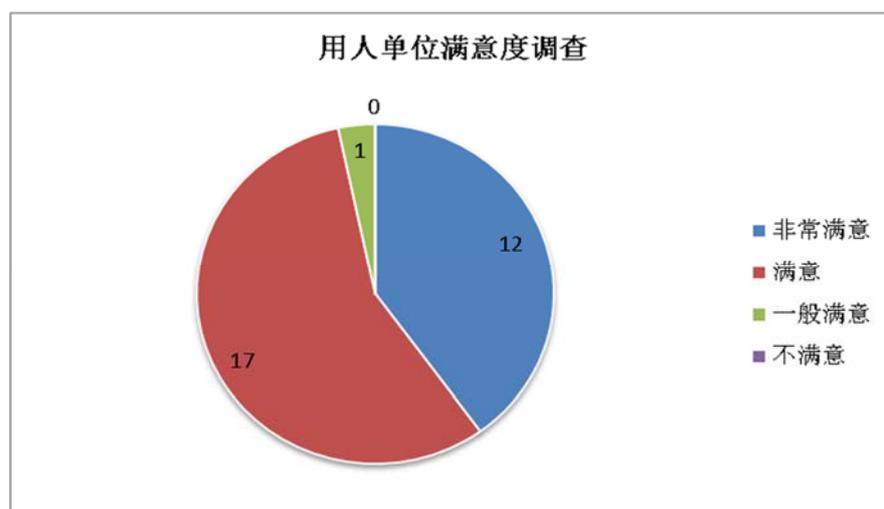
为促进我院教育教学改革，我院职能部门通过对毕业生及用人单位进行大量调查，了解毕业生就业情况、用人单位对毕业生的反馈，以及企业与毕业生对学校人才培养的反馈等。

一、用人单位反馈

用人单位对毕业生的评价，能够比较真实地反映毕业生的

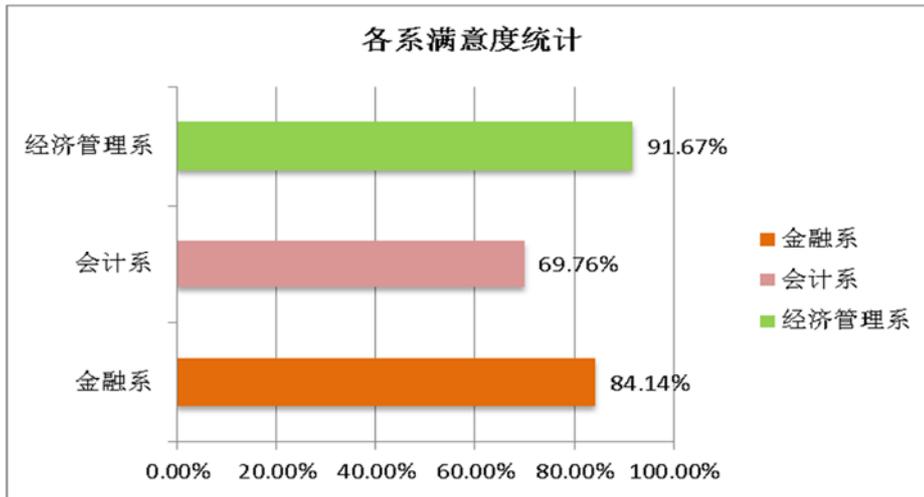
质量，也可以反映出学校人才培养过程中存在的问题。通过对用人单位进行回访、调查，对促进我院教育教学改革，完善人才培养具有重要的意义。

据调查，用人单位对我院毕业生均比较满意，认为我院毕业生综合素质比较高，专业技能扎实，工作态度端正。2017-2018年分别对近30家用人单位进行电话及实地回访，调查毕业生就业情况，其中非常满意12人，满意17人，一般满意1家，不满意0人。具体如图所示：



二、毕业生对学校反馈调查

通过实地回访、电话回访、调查问卷等方式了解到，毕业生对教师教学的反馈，包括了教学态度、教学方法方式、教学内容、师生沟通等方面。充分说明我院教师教育教学工作得到了学生们认可。



三、对学院人才培养工作的建议

(一) 优化课程设置，促进学生全面发展

回访调查发现，毕业生的职业技能，沟通能力、团队合作能力得到了用人单位的普遍认可，但毕业生应变能力、抗压能力、实践应用能力需要进一步提高，学校应结合社会人才需求和学生发展需求，继续深化教育教学改革，优化课程设置，将教学与科研、理论与实践相结合，培养学生的实践能力和创新能力，促进学生的全面发展。

(二) 加大就业指导力度，转变学生就业观念

对学生就业创业指导需要进一步提前，常态化，尽早促进学生树立正确的择业观、就业观，许愿可进一步提高就业创业指导师资水平，加大宣传力度，提高就业创业指导与服务水平，进行合理的职业生涯规划，以促进毕业生更加充分、更高质量就业。

广西金融职业技术学院
2018年12月